



DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Publicado: Arauca - Colombia, 2022

Secretaría de Educación Departamental de Arauca | Macroproceso D. Gestión de la Calidad del Servicio Educativo en Educación Preescolar, Básica y Media | Gerencia TIC | www.sedarauca.edu.co



DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CONTEXTO: EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.....	4
RELACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA	5
1. IDENTIFICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO TECNOLÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO.	7
1.1 INVERSIÓN.	7
1.2 HERRAMIENTAS TIC	7
1.2.1 INVENTARIO TECNOLÓGICO ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES.....	8
1.2.2 DOTACIÓN COMPUTADORES PARA EDUCAR 2022.....	12
1.2.1 USO DE RECURSOS TIC EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.....	15
1.2.2 CONECTIVIDAD PROYECTADA PARA EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA 2022-202315	
1.2.2.1 RECURSOS ASIGNADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y SU DISTRIBUCIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE INTERNET EN LOS ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA 2022.	17
1.3 DIAGNÓSTICO FORMACIÓN DOCENTE EN TIC'S EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO.....	17
1.3.1 FORMACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA ARTICULACIÓN CON EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y MINTIC.	17
1.3.2 DOCENTES FORMADOS EN TIC AÑO 2022 POR COMPUTADORES PARA EDUCAR 18	
1.3.3 DOCENTES FORMADOS A TRAVES DE LA ESTRATEGIA DEL PROGRAMA ONDAS ARAUCA 19	
1.3.4 DOCENTES FORMADOS A TRAVÉS DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO NO 487 DE 2021 CUYO OBJETO ES "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA".	20
1.4 CONSTRUCCION DEL PLAN DE INNOVACION EDUCATIVA PARA EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.....	21
1.5 OBRAS POR IMPUESTOS	22
CONCLUSIONES	24

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

INTRODUCCIÓN

La educación, es el pilar fundamental en la transformación de una sociedad, por ello, es que hoy en día la educación debe tener la capacidad de cambiar ante las diferentes situaciones globales que la afecten.

Las destrezas y habilidades en el manejo de las TIC, se ha convertido en una herramienta de desarrollo fundamental en la actualidad, donde nos hemos visto abocados a cambiar nuestros conceptos de lo que creíamos y usos de la misma.

El presente documento, es un diagnóstico de las TIC implementadas en el sector educativo del departamento de Arauca, el cual refleja las estrategias realizadas por el MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL a través de su plan decenal de educación 2016-2026, (...) la política TIC 2018-2022 "El Futuro Digital es de Todos", que se enfoca en el cierre acelerado de dichas brechas, estableciendo a las TIC como un instrumento habilitador del emprendimiento, la legalidad y la equidad. (PLAN TIC 2018-2022, 2018, pág. 53) del MINTIC y las estrategias de la entidad territorial.

Este diagnóstico servirá de base para la inversión de recursos, permitiendo de esta manera mantener una información precisa, garantizando la coordinación de las inversiones permitiendo identificar falencias y debilidades en cuanto a inventarios tecnológicos de los establecimientos educativos, así como de formación docente en TIC's.

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

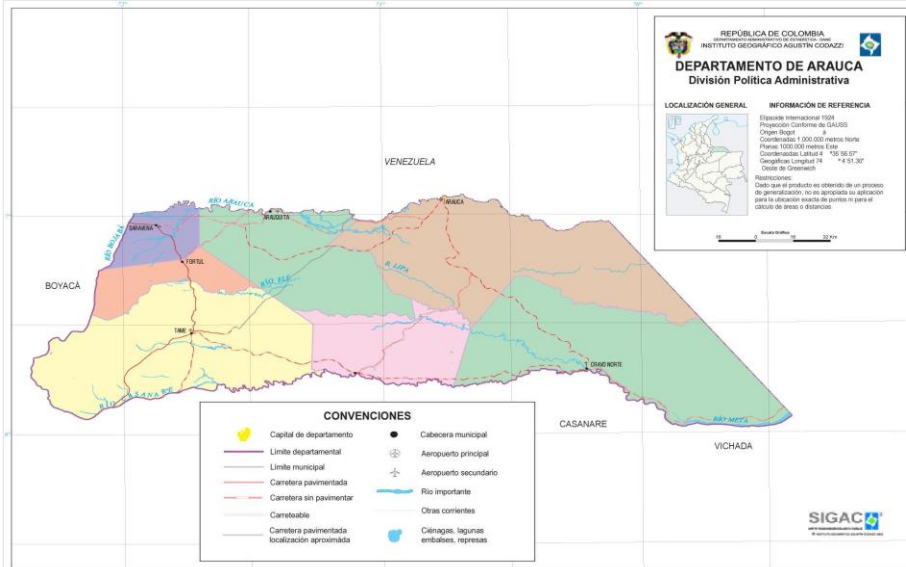
CONTEXTO: EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Arauca es uno de los 32 departamentos de Colombia y se encuentra situado en el extremo norte de la región de la Orinoquia del país. Limita al norte y al este con Venezuela, al sur con los departamentos de Vichada y Casanare, y por el oeste con Boyacá.

Su territorio ocupa una superficie de 23.818 km², su nombre (y el de su capital) deriva del nombre de un ave llanera llamada Arauco.

Arauca está localizado entre los 06° 02' 40" Y 07° 06' 13" la latitud norte y los 69° 25' 54" y 72° 22' 23" de longitud oeste, en la región norte de la Orinoquia colombiana. Sus límites son al norte, el río Arauca que lo separa de Venezuela, al este una línea recta entre los ríos Meta y Arauca, que sirve de frontera con Venezuela, al sur los ríos Meta y Casanare, que son límites con los departamentos de Vichada y Casanare respectivamente, y por el oeste con la cordillera Oriental que lo separa de Boyacá.

El departamento de Arauca está conformado por siete municipios, un corregimiento, 77 inspecciones de policía, e igualmente por numerosos caseríos y sitios poblados.



DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

RELACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

En el departamento de Arauca se cuenta con 67 establecimientos educativos y 472 sedes educativas en los 7 municipios del departamento.

Las instituciones educativas son aquellos establecimientos educativos que se encuentran en las áreas urbanas de los municipios en su mayoría, algunas pocas en el área rural y que cuentan con educación básica primaria, media y vocacional.

Los CEIN son centros educativos indígenas que atienden las necesidades especiales de etnoeducación requeridas para mantener y preservar las culturas indígenas presentes en el departamento y que se encuentran ubicadas en sitios cercanos a sus asentamientos o comunidades.

Los Centros Educativos son aquellos establecimientos educativos que se encuentran en las áreas rurales del departamento y que cuentan con educación básica primaria.

Consolidado de establecimientos educativos oficiales del departamento.

A continuación se muestra la distribución actual de las sedes educativas del departamento de Arauca:

Municipio	Instituciones Urbanas		Instituciones Rurales		Centros Rurales		Centros Indígenas		Total Establecimientos	
	I.E. Urbanas	Sedes	I.E. Rurales	Sedes	C.E. Rurales	Sedes	C.E. Indígenas	Sedes	E.E. Indígenas	Sedes
Arauca	7	24	3	18	3	37	2	11	15	90
Arauquita	3	7	7	33	4	58	1	2	15	100
Cravo Norte	1	3		9				1	1	13
Fortul	1	3	5	42	1	14			7	59
Puerto Rondón	1	3		8				1	1	12
Saravena	4	19	4	12	4	39	1	9	13	79
Tame	5	16	8	74	2	29			15	119
Total Departamento	22	75	27	196	14	177	4	24	67	472

Incluye I.E. Indígena Makaguan con 9 sedes activas

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Incluye I.E. Indígena Beto y con 8 sedes activas

Total Establecimientos	67
Establecimientos Urbanos	22
Establecimientos Rurales	45
Total Sedes	472
Sedes Urbanas	75
Sedes Rurales	397

Fuente: SEDA – Área Cobertura Educativa (Corte SIMAT 01/11/2022)

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

1. IDENTIFICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO TECNOLÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO.

1.1 INVERSIÓN.



La implementación de las TIC en los establecimientos educativos del departamento se ha fortalecido gracias al compromiso departamental con la educación de calidad, es por ello que se han realizado grandes inversiones en el fortalecimiento de vocaciones científicas en los alumnos del departamento de Arauca con el contrato 223 de 2019 y el contrato 487 de 2021. La inversión se realizó entre los años 2019-2022 y asciende a \$12.260.776.050

En el componente de prestación del servicio de internet a los establecimientos educativos, la inversión de recursos para la vigencia 2022 asciende a mil ocho millones cuatrocientos treinta y ocho mil ochocientos cuarenta y cuatro pesos - \$ 1.008.438.844.

La inversión de estos recursos ha permitido el acceso de información a los estudiantes y docentes, accediendo a portales educativos, y demás recursos tecnológicos para el aula de clase, lo que se traduce en mejoramiento de la calidad educativa.

1.2 HERRAMIENTAS TIC



En el presente documento se hace la recopilación de la información relevante al mejoramiento de la calidad educativa a través del uso de herramientas TIC y de la formación pedagógica en uso de las mismas.

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

1.2.1 INVENTARIO TECNOLÓGICO ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES



La Secretaría de Educación Departamental a través del área de calidad educativa ha recopilado la información relevante al inventario tecnológico de los establecimientos educativos del departamento, la cual se debe actualizar anualmente, el consolidado y análisis del mismo se muestra a continuación:

Tabla1. Relación de terminales (PC de escritorio, pc portátil y tabletas).

No.	No SEDES EDUCATIVAS	ZONA (URBANA/RURAL)	MUNICIPIO	Equipos de Escritorio (Uso Educativo)	Portátiles (Uso Educativo)	Tabletas (Uso Educativo)	TOTAL Equipos
1	23	Urbano	Arauca	380	1341	645	2366
	63	Rural	Arauca	92	605	272	744
2	7	Urbano	Arauquita	4	582	0	586
	93	Rural	Arauquita	188	897	178	1263
3	3	Urbano	Cravo Norte	60	307	195	562
	9	Rural	Cravo Norte	0	18	0	16
4	3	Urbano	Fortul	18	195	0	213
	56	Rural	Fortul	70	553	134	757
5	3	Urbano	Puerto Rondón	83	123	256	462
	9	Rural	Puerto Rondón	41	5	7	53
6	20	Urbano	Saravena	321	1776	1260	3357
	59	Rural	Saravena	53	579	87	703
7	16	Urbano	Tame	146	1281	241	1668
	103	Rural	Tame	117	2054	330	2498
TOTAL				1573	10316	3605	15248

El inventario tecnológico es una herramienta que sirve como insumo para orientar las estrategias de dotación en los diferentes establecimientos educativos del departamento y así poder generar espacios y herramientas que sirvan como apoyo en el ámbito de enseñanza y aprendizaje.

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Gráfico 1: Relación de terminales (PC de escritorio, pc portátil y tabletas). - Fuente: Área calidad educativa 2022 - Matriz inventario tecnológico 2022

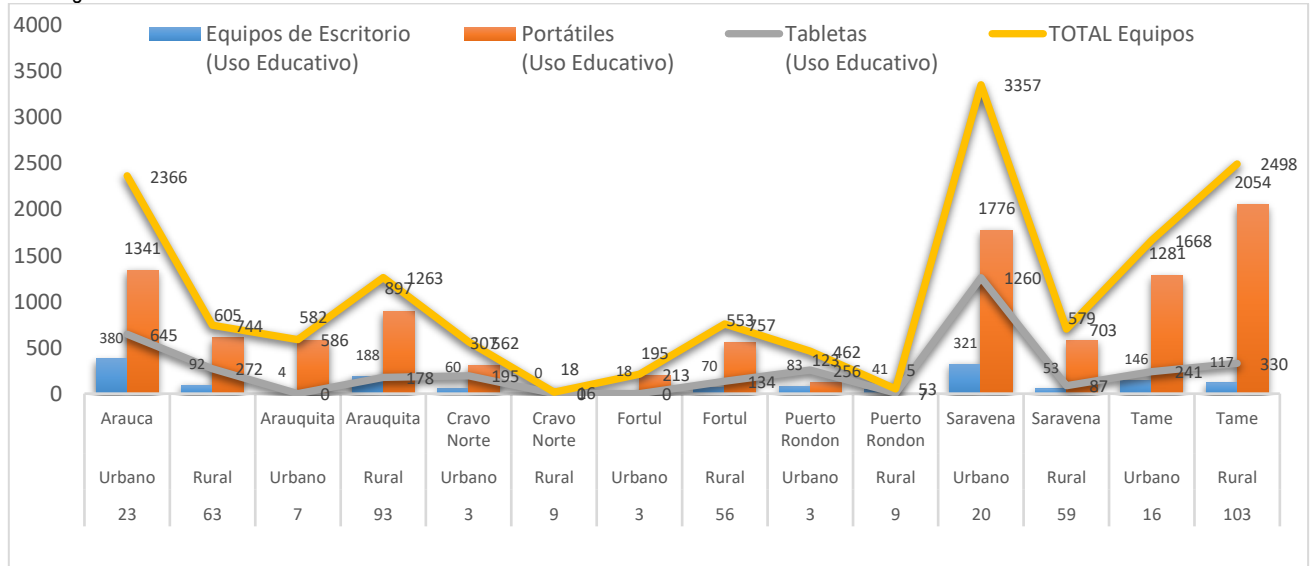
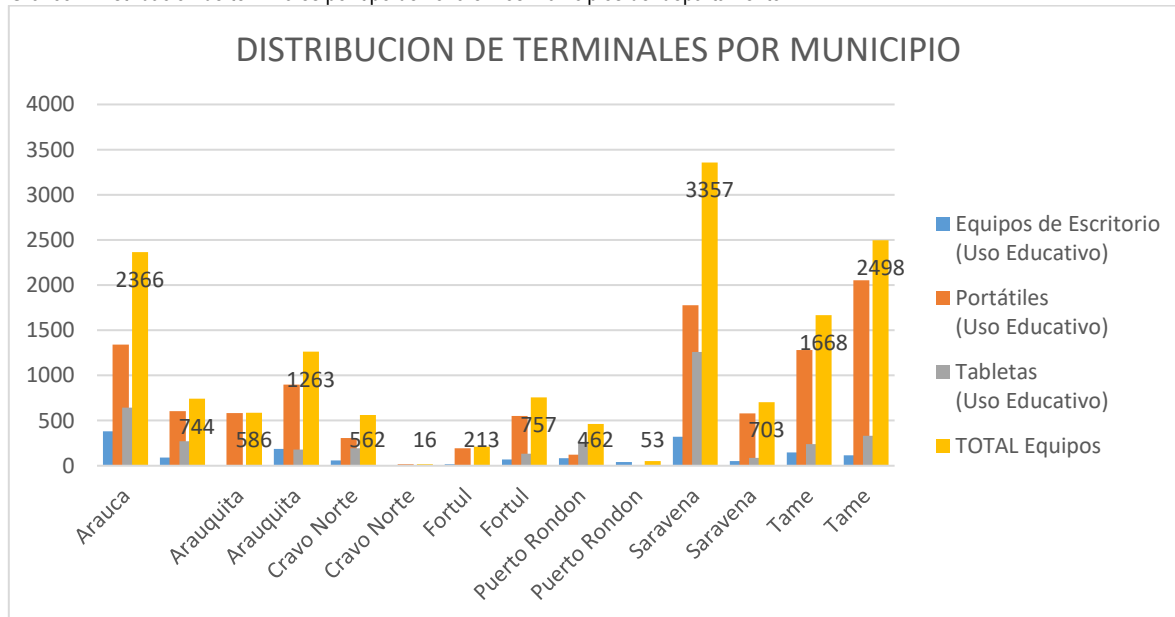


Gráfico 2. Distribución de terminales por tipo de zona en los municipios del departamento.



DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

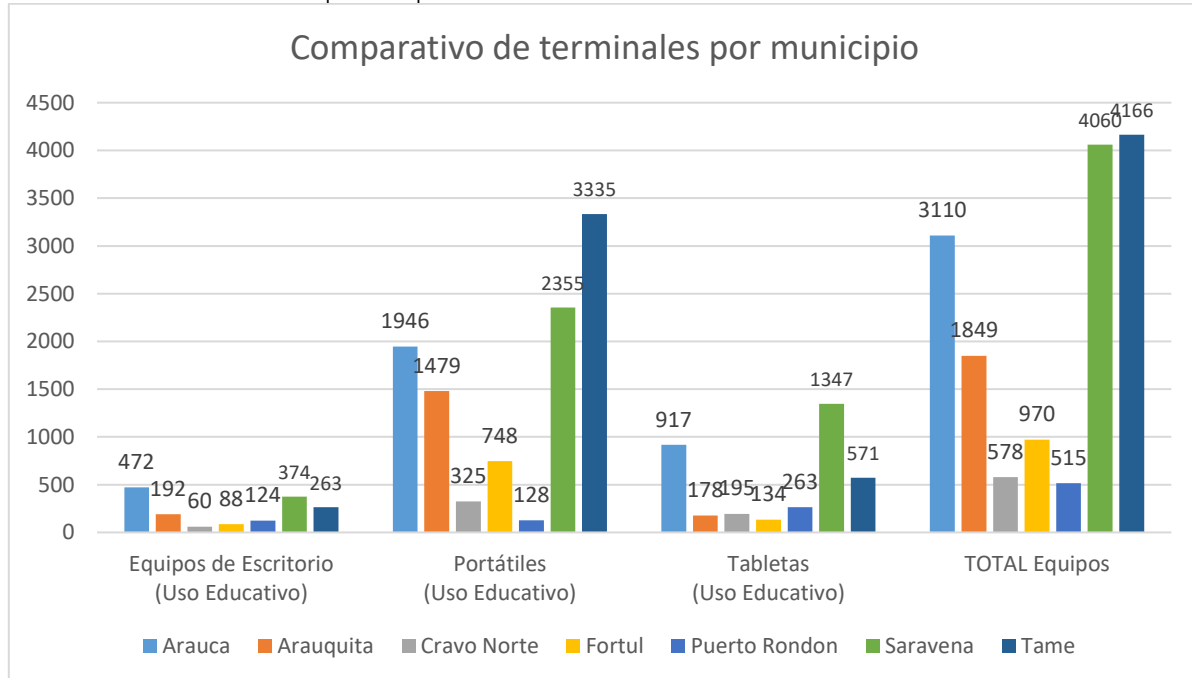
Fuente: Área calidad educativa 2022 - Matriz inventario tecnológico 2022

En la grafica 1 y 2, se muestra la relación de cantidades de computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas por tipo de zona (urbana – rural) en los diferentes establecimientos educativos del departamento de Arauca.

Tabla 2. Distribución de terminales por municipio. - Fuente: Área calidad educativa 2022 - Matriz inventario tecnológico 2022

No.	No SEDES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	Equipos de Escritorio (Uso Educativo)	Portátiles (Uso Educativo)	Tabletas (Uso Educativo)	TOTAL Equipos
1	86	Arauca	472	1946	917	3110
2	100	Arauquita	192	1479	178	1849
3	12	Cravo Norte	60	325	195	578
4	59	Fortul	88	748	134	970
5	12	Puerto Rondon	124	128	263	515
6	79	Saravena	374	2355	1347	4060
7	119	Tame	263	3335	571	4166
			1573	10316	3605	15248

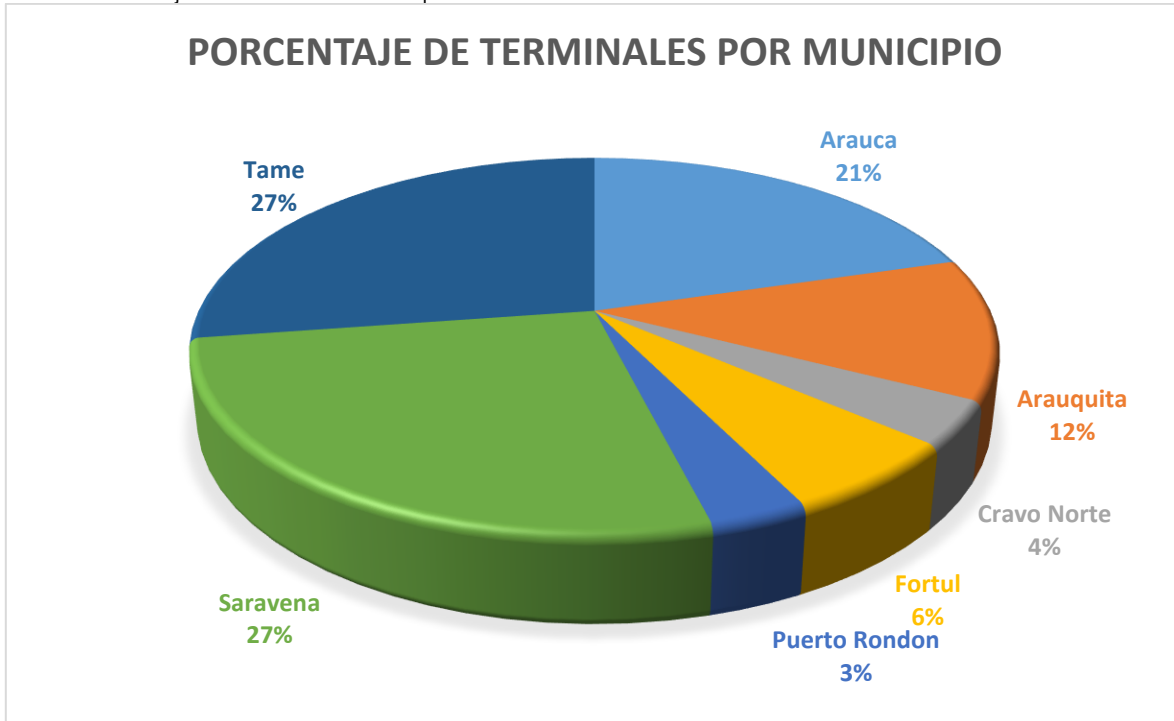
Grafico 3 Distribución de terminales por municipio



Fuente: Área calidad educativa 2022

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Gráfico 4. Porcentaje De Terminales Por Municipio



Fuente: Área calidad educativa 2022 - Matriz inventario tecnológico 2022

En la tabla 2, grafico 3 y 4, se muestra las cantidades de equipos tecnológicos distribuidos por tipo de municipio y el portaje de distribución en los mismos. Lo que permite observar en donde existe mayor concentración de herramientas tecnológicas.



El total de terminales (computadores de mesa, computadores portátiles y tabletas) para la vigencia 2022 es de 15.248 y se cuenta con una matrícula según reporte SIMAT de julio de 2022 de 60.966 estudiantes, lo que da un promedio de 4.0 alumnos por terminal, igual a la que tiene la nación para el año 2022.

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

1.2.2 DOTACIÓN COMPUTADORES PARA EDUCAR 2022

En el componente de dotación de terminales, Computadores Para Educar es un aliado importante para la entidad territorial, aportando anualmente una cantidad considerable de terminales, lo que permite mejorar los ambientes pedagógicos de los establecimientos educativos, redundando en calidad de la educación.

Computadores para Educar tiene 2 líneas de acción en el sector educativo, ACCESO A LA TECNOLOGÍA y APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA.

ACCESO A LA TECNOLOGÍA: El acceso, entendido como la oportunidad que nos permite garantizar que todos los niños de Colombia fortalezcan sus aprendizajes con ayuda de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

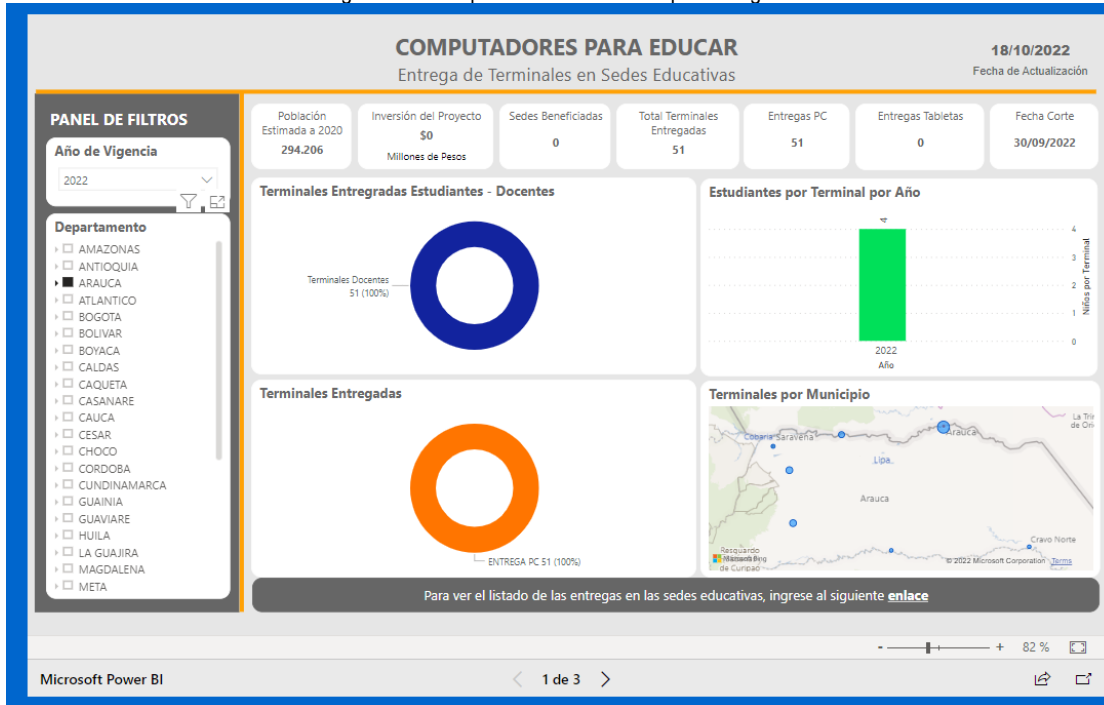
Computadores para Educar ha entendido que la tecnología es un medio para transformar la información en conocimiento y promover su incorporación como herramienta pedagógica y educativa. En esa medida, garantizar el Acceso a las TIC contribuye de manera significativa al cierre de la brecha digital en todas las regiones de Colombia y genera oportunidades de desarrollo en las comunidades que se ven beneficiadas por el Programa.

Con la entrega de equipos a instituciones educativas públicas, bibliotecas y casas de la cultura, bien sea por los mecanismos de compra de terminales y demás elementos tecnológicos para uso en contextos educativos, Computadores para Educar garantiza que los niños de las regiones más apartadas del país, tengan las mismas oportunidades de acceso a la información que los niños de las grandes capitales.

A continuación se muestran las graficas de acceso de computadores para educar para el departamento de Arauca:

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Gráfica 5: Número de terminales entregados en el departamento de Arauca para la vigencia 2022



Fuente: <https://colombiatic.mintic.gov.co/679/w3-propertyvalue-36665.html>

APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

Computadores para Educar promueve la implementación de acciones orientadas a impulsar procesos de transformación en las prácticas educativas. Estos procesos se adelantan mediante la innovación con uso de tecnología. Se busca consolidar ecosistemas institucionales de innovación y atender las necesidades y demandas de la comunidad educativa: docentes, directivos docentes, estudiantes y padres.

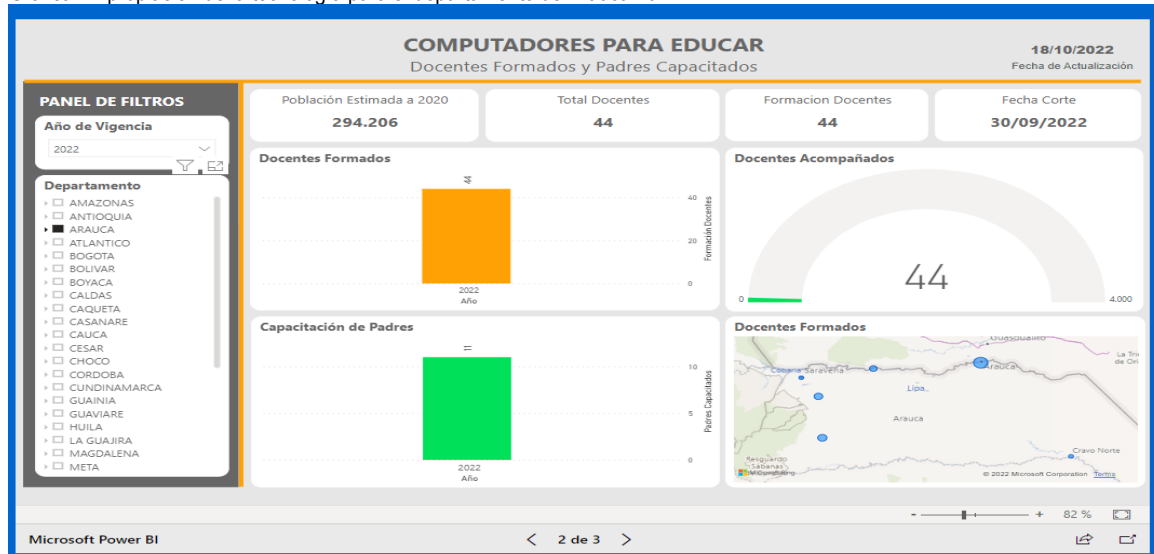
DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Grafica 6. Líneas de trabajo Computadores Para Educar.



Fuente: <https://www.computadoresparaeducar.gov.co/publicaciones/72/apropiacion-de-la-tecnologia/>

Grafica7. Apropiación de la tecnología para el departamento de Arauca 2022



Fuente: <https://www.computadoresparaeducar.gov.co/publicaciones/72/apropiacion-de-la-tecnologia/>

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

1.2.1 USO DE RECURSOS TIC EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA



Los establecimientos educativos, manifiestan que el uso de recursos TIC que más usan se encuentra el televisor, el video beam, tabletas, computadores e internet, como herramientas de apoyo al momento de realizar las clases.

La Secretaría de Educación Departamental ha resaltado a los Establecimientos Educativos que otra herramienta TIC al alcance de ellos, son los contenidos digitales que se encuentran en los terminales de Computadores Para Educar, cerca de 85.000 recursos a los cuales se puede acceder sin necesidad de tener servicio de internet.

Las diferentes herramientas pedagógicas y su correcto uso, contribuyen a la excelencia en el sector educativo y mejoramiento de las pruebas SABER.

1.2.2 CONECTIVIDAD PROYECTADA PARA EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA 2022-2023

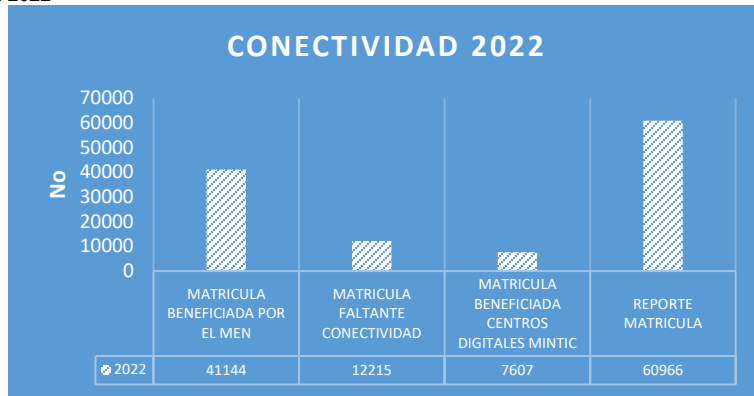


La Secretaría de Educación Departamental articuladamente con el Ministerio de Educación Nacional ha realizado los tramites de apropiación de recursos y gestión técnica que garanticen la prestación del servicio de internet a través del programa "CONEXIÓN TOTAL" en los Establecimientos Educativos del departamento de Arauca.

Esto ha permitido llegar a 58 establecimientos educativos para el segundo semestre del año 2022 y parte del primer semestre de 2023, con una inversión de \$1.008.438.844, beneficiando a 41.144 estudiantes, que representa el 67.48% de la población estudiantil del departamento (se toma de referencia los valores de matrícula del corte SIMAT de julio de 2022).

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Grafica 8: Conectividad 2022



Fuente: Área calidad educativa – Gerencia TIC

La grafica 8 muestra la relación entre la cantidad de matrícula reportada para el año 2022 versus la matrícula que se benefició del proyecto de conectividad del Ministerio de Educación Nacional y el Proyecto Centros Digitales del MinTIC.

La cobertura en el servicio de internet para el año 2022 es de 79.96%, observándose una reducción significativa en el acceso al servicio de internet. El departamento de Arauca inicialmente fue beneficiado con la focalización de 224 sedes educativas para el proyecto de conectividad rural por diez años del MINTIC denominado CENTROS DIGITALES; El MINTIC para el año 2022 informa al departamento de Arauca que la focalización final es de 72 sedes educativas lo que generó una drástica caída de sedes educativas inicialmente beneficiadas, generando un impacto negativo para la conectividad de la zona rural.

Para el 2022 se da un faltante de conectividad en el departamento de Arauca de un 20%.

Grafica 9: Porcentaje de estudiantes con acceso al servicio de internet



DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Fuente: Área calidad educativa – Gerencia TIC 2022

1.2.2.1 RECURSOS ASIGNADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y SU DISTRIBUCIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE INTERNET EN LOS ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA 2022.



En el grafico 10 se muestra el alcance de los recursos girados por el Ministerio de Educación Nacional para la prestación del servicio de internet a los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca, mejorando así el acceso a las fuentes de información y la calidad de la educación.

1.3 DIAGNÓSTICO FORMACIÓN DOCENTE EN TIC'S EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO.

1.3.1 FORMACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA ARTICULACIÓN CON EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y MINTIC.

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022



Para el año 2022, El Ministerio TIC a apoyado a las entidades territoriales a través del programa Computadores Para Educar, en procesos formativos para docentes, ya sea a través de convocatorias públicas (asignación de créditos condonables con el ICETEX) o a través de formación integral dentro del componente de dotación de terminales.

1.3.2 DOCENTES FORMADOS EN TIC AÑO 2022 POR COMPUTADORES PARA EDUCAR



AÑO	Numero de docentes formados
2022	62

Fuente: <https://colombiatic.mintic.gov.co/679/w3-propertyvalue-36665.html>

Grafica 11. Programas de formación docente



DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Desde el área de calidad educativa se adelantan estrategias de divulgación de los diferentes recursos de formación para la vigencia 2022 como lo es **EDUKLAB** (Edumaker, hace parte de la estrategia de apropiación digital para la innovación educativa EdukLAB, **dirigido a docentes y directivos docentes**, enfocado en el fortalecimiento de las competencias en el uso de la tecnología, competencias del siglo XXI, el enfoque educativo STEM y la cultura Maker en la educación), **EN TIC CONFINO** (estrategia de promoción de uso seguro y responsable de las TIC del Plan “El Futuro Digital es de Todos”. La estrategia busca ayudar a la sociedad a desenvolverse e interactuar responsablemente con las TIC, a la vez que promueve la cero tolerancia con el material de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes, y la convivencia digital.) y **PROGRAMACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS 2022** (Programa orientado a promover el desarrollo de competencias en programación y formar a los docentes sobre herramientas que les permita vincular estas temáticas en sus prácticas de aula).

1.3.3 DOCENTES FORMADOS A TRAVES DE LA ESTRATEGIA DEL PROGRAMA ONDAS ARAUCA



Convenio de Cooperación 223 de 2019
Minciencias – Gobernación de Arauca – Univ. De Santander



43 I.E. Beneficiadas



14.307 Estudiantes beneficiados



266 Docentes beneficiados

Fomenta la cultura ciudadana y democrática en CTeI en la población infantil y juvenil colombiana, a través de la investigación como estrategia Pedagógica-IEP.



\$7.071.307.550

Gobernación de Arauca
\$5.830.804.387

Colciencias
\$ 591.443.925

Universidad de Santander
- UDES \$ 649.059.238

El proyecto FORTALECIMIENTO DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ONDAS EN ARAUCA es una estrategia para incentivar y promover la investigación, así como el desarrollo y aptitudes en CTeI, en los niños, jóvenes y adolescentes.

Objetivo General: Incrementar el nivel de desarrollo de habilidades y capacidades, investigativas, científicas, tecnológicas y de innovación en niños, adolescentes y jóvenes.

Objetivos Específicos: Incrementar el desarrollo de actividades de fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación en niños, adolescentes y jóvenes.

Aumentar el nivel de divulgación y apropiación social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

1.3.4 DOCENTES FORMADOS A TRAVÉS DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO NO 487 DE 2021 CUYO OBJETO ES "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA".

Contrato 487 de 2021

Gobernación de Arauca – Fundación Universidad del Valle



10 Sedes Educativas Rurales beneficiadas



1.849 Estudiantes beneficiados



86 Docentes beneficiados



\$ 5.086.656.385

Gobernación de Arauca

\$4.964.468.500

Universidad del Valle

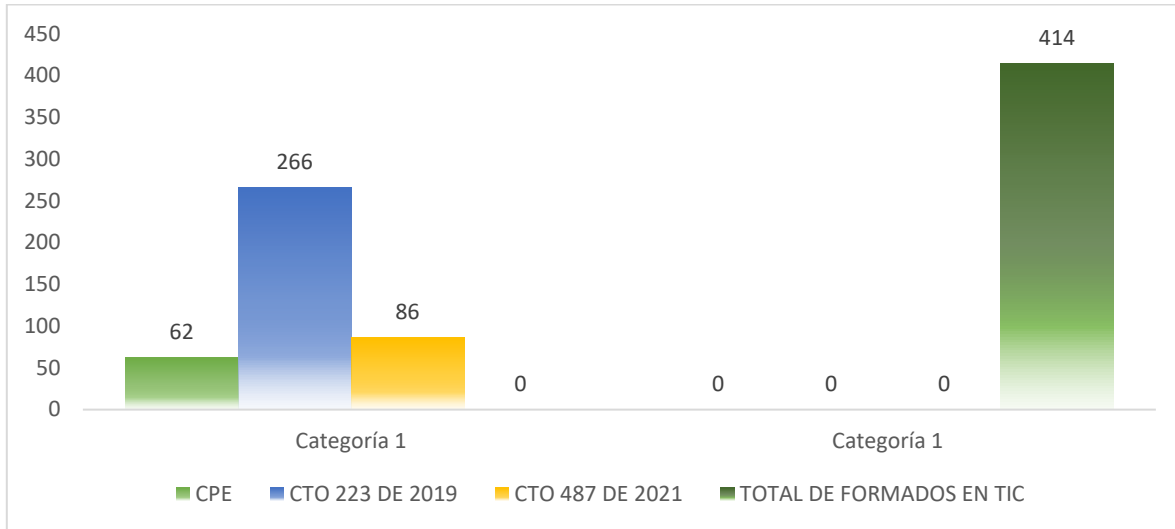
\$ 122.187.885

El proyecto **FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA** es una estrategia para incentivar y promover la investigación, así como el desarrollo y aptitudes en CTeI, en los niños, jóvenes y adolescentes.

Objetivo General: Incrementar las capacidades en CTeI que faciliten superar las barreras culturales y tecnológicas en los establecimientos educativos oficiales en el marco de la emergencia sanitaria por Covid-19 en el Departamento de Arauca

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Grafica 11. DOCENTES FORMADOS EN TIC – STEAM PARA LA VIGENCIA 2022



En el grafico anterior se observa la distribución de docentes formados por cada Programa y el total de docentes formados para la vigencia 2022.

1.4 CONSTRUCCION DEL PLAN DE INNOVACION EDUCATIVA PARA EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

La innovación educativa en la Secretaría de Educación de Arauca: El PTIE es una herramienta para planear, gestionar, implementar, hacer seguimiento y sostener estrategias de innovación educativa que transformen la educación y que partan de las características, necesidades y capacidades de los territorios, de las Secretarías de Educación y sus equipos. Además, articulará de manera más clara a los territorios en el Ecosistema Nacional de Innovación Educativa con el propósito de generar las condiciones e interacciones necesarias para lograr los cambios que necesita el sistema educativo y trabajar de manera conjunta en la solución de los problemas más relevantes para el desarrollo y el bienestar de toda la comunidad educativa.

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

	<p>En este documento se presenta el Plan Territorial de Innovación Educativa de la Secretaría de Educación de Arauca, articulado con las líneas estratégicas de sus planes de planes de fortalecimiento a la gestión integral educativa.</p> <p>Este plan fue desarrollado en concordancia con el Manual de Orientaciones Técnicas para la Formulación de Planes Territoriales de Innovación Educativa creado en 2020, en el marco del Proyecto Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación Educativa MEN - EAFIT.</p> <p>Las Orientaciones indican una metodología de seis pasos para la construcción de planes territoriales de innovación educativa.</p>
--	--

1.5 OBRAS POR IMPUESTOS

El proyecto **IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA APRENDER EN LAS SEDES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE ARAUQUITA** tiene como objeto la implementación de tecnologías digitales para aprender en 24 sedes educativas oficiales ubicadas en el municipio de Arauquita, departamento de Arauca.

El proyecto tiene cuatro componentes: (1) Dotación de tecnologías - digitales, (2) Dotación de gabinetes de seguridad - (3) Apropiación de las tecnologías digitales en la comunidad educativa y (4) Realizar la evaluación del componente de formación en uso y apropiación de las TICS para los docentes de sedes educativas públicas de Arauquita.

Para lograr la alternativa se tiene estipulado la dotación de 75 terminales, 22 gabinetes de seguridad y la formación de 78 docentes en apropiación. Para lo cual, 24 sedes educativas serán beneficiarias con el componente de formación, y 22 de ellas, serán objeto de dotación de equipos de cómputo y gabinetes de seguridad

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

Obras por impuestos y otras fuentes



VIGENCIA	PROYECTO	VALOR	MUNICIPIO	FUENTE FINANCIACIÓN	ENTIDAD FINANCIADORA	ESTADO
2021-2022	IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA APRENDER EN LAS SEDES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE ARAUQUITA	\$ 1.119.234.888,79	Araucuita	Obras por Impuestos	NACIÓN-Sierracol	En ejecución

Sedes educativas beneficiadas por el proyecto

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía Departamento: Arauca Municipio: Araucuita Centro poblado: Rural Resguardo: Latitud: Longitud:	1. Caño Arena - 281065001569 2. La Arenosa - 281065001947 3. San Luis "B" - 281001002812 4. Rafael Nuñez - 281065002107 5. Sede Panamá - 281065002786 6. El Guayacán - 281065002590 7. Gaviota Del Caranal - 281065002174 8. La Reserva - 281065002778 9. Los Colonos - 281065002255 10. Playa Rica - 281065003031 11. San Isidro - 281065002921 12. San Jose Del Caranal - 281065002182 13. Santa Cecilia - 281065002603 14. Santa Clara - 281065002395 15. Santa Isabel Del Caranal - 281065002514 16. Uncaria - 281065002999 17. I.E. San Jose De La Pesquera - Sede Principal - 281065002611 18. Jorge Eliecer Gaitan (El Placer) - 281065002328 19. La Ossa - 281065002239 20. Los Mazaguaros - 281065003006 21. María Cano - 281065002905 22. Mata Oscura - 281065002506 23. Policarpa Salavarieta - 281065002549 24. I.E. Pedro Nel Jimenez - 281065003065

DIAGNÓSTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA - 2022

CONCLUSIONES

- La conectividad en el departamento de Arauca es un factor determinante para el acceso a la información educativa, por tal motivo es importante resaltar que se deben asignar una mayor cantidad de recursos económicos para poder llegar con acceso a la conectividad de todos los establecimientos educativos del departamento y poder cerrar la brecha en el acceso a la información.
- El apoyo realizado desde la articulación con los diferentes actores permite el fortalecimiento y mejora continua de los docentes y a su vez de los educandos. Es importante mantener y aumentar esta articulación interinstitucional.
- Se sugiere asignación generosa de recursos para los procesos formativos y de dotación de equipos tecnológicos, con el ánimo de mantener la infraestructura tecnológica del departamento y mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Ing. HELMER ALEXANDER ARISMENDI VILLAMIZAR
Líder TIC – Área Calidad Educativa